

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Павлисова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рассказов Л.П.	Согласовано	22.04.2024, № 7
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Управления и маркетинга	Руководитель образовательной программы	Иванова И.Г.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;;
- ☐ сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;;
- ☐ сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности

Знать:

УК-9.1/Зн1 основы психофизического развития личности

Уметь:

УК-9.1/Ум1 применить знания об основах психофизического развития личности

Владеть:

УК-9.1/Нв1 способностью применять знания об основах психофизического развития личности

УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.2/Зн1 особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

УК-9.2/Ум1 использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

УК-9.2/Нв1 способностью использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Знать:

УК-9.3/Зн1 этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Уметь:

УК-9.3/Ум1 использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Владеть:

УК-9.3/Нв1 способностью использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Знать:

УК-9.4/Зн1 основы планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Уметь:

УК-9.4/Ум1 использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Владеть:

УК-9.4/Нв1 способностью использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.1/Ум1 применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.1/Нв1 способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-11.2/Зн1 варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.2/Ум1 принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.2/Нв1 способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-11.3/Зн1 признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

Уметь:

УК-11.3/Ум1 выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

Владеть:

УК-11.3/Нв1 способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-11.4/Зн1 нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-11.4/Ум1 придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-11.4/Нв1 способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-11.5/Зн1 проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-11.5/Ум1 поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-11.5/Нв1 способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	49	1		32	16	59	Зачет
Всего	108	3	49	1		32	16	59	

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятельная (час)	Промежуточные (час)
Первый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере инноваций	72		20	12	40	УК-9.4 УК-11.1
Тема 1.1. Основы государства и права	16		4	4	8	
Тема 1.2. Основы конституционного права	14		4	2	8	
Тема 1.3. Основы уголовного права	14		4	2	8	
Тема 1.4. Основы административного права	14		4	2	8	
Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права	14		4	2	8	
Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ	17		6	2	9	УК-9.4 УК-11.1
Тема 2.1. Основы трудового и информационно-го права	17		6	2	9	
Раздел 3. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции	18		6	2	10	УК-9.4 УК-11.1
Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.	18		6	2	10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				УК-9.4 УК-11.1
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	32	16	59	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере инноваций	85		10	10	65	УК-9.4 УК-11.1
Тема 1.1. Основы государства и права	19		2	2	15	
Тема 1.2. Основы конституционного права	14		2	2	10	
Тема 1.3. Основы уголовного права	14		2	2	10	
Тема 1.4. Основы административного права	19		2	2	15	
Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права	19		2	2	15	
Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ	10				10	УК-9.4 УК-11.1
Тема 2.1. Основы трудового и информационно-го права	10				10	
Раздел 3. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции	12			2	10	УК-9.4 УК-11.1
Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.	12			2	10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				УК-9.4 УК-11.1
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	10	12	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере инноваций
(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 65ч.)

Тема 1.1. Основы государства и права
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Система права и система законодатель-ства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Тео-рии происхождения государства. Поня-тие формы государства. Форма правле-ния государства. Формы государственного устройства. Политические режи-мы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормативный право-вой акт. Нормы права. Правотворче-ство. Правоотношение. Правовая куль-тура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.

Тема 1.2. Основы конституционного права

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Рос-сийской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституци-онные гарантии прав инвалидов. Право-вые основы обеспечения конституци-онного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система ор-ганов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федера-ции. Способы защиты конституцион-ных прав граждан.

Тема 1.3. Основы уголовного права

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Со-участие в преступлении. Лица, подле-жащие уголовной ответственности. Об-стоятельства, исключающие преступ-ность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчаю-щие и отягчающие наказание. Уголов-но-правовое противодействие терро-ризму и экстремизму

Тема 1.4. Основы административного права

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнитель-ной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в обла-сти социальной защиты инвалидов. Ис-полнительные органы местного само-управления. Государственная и муни-ципальная служба

Предприятия, учреждения, обществен-ные объединения. Административное принуждение. Административные пра-вонарушения. Административная от-ветственность, в том числе за наруше-ние прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуа-ций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здо-ровья и инвалидностью

Тема 1.5. Основы гражданского и предприни-мательского права

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Основы трудового и информационного права

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.

Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

Раздел 3. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции
2. Понятие и формы коррупции.
3. Антикоррупционные меры в связи с конфликтом интересов
4. Представление сведений о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.
6. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
7. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере инноваций

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

1. Республика
2. Правоспособность
3. Демократия
- а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
- б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

В ячейке «Содержание вопроса»:

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

5. Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. Административное право
2. Гражданское право
3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

6. Укажите момент возникновения правоспособности гражданина

Определите момент возникновения правоспособности гражданина:

.

7. Определите вид общественных отношений

волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...

8. Дайте определение правовому явлению

Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

9. Дайте определение правовому явлению

нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

10. Дайте определение правовому явлению

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

11. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности?

- а) способность к самообслуживанию;
- б) способность к самостоятельному передвижению;
- в) способность к репродукции;
- г) способность к ориентации;
- д) способность к общению;
- е) способность контролировать свое поведение;
- ж) способность к обучению;
- з) способность достижения цели;
- и) способность к трудовой деятельности.

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующим как событие:

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон транспортного средства
- г) цунами

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является

- а) перевод на ниже оплачиваемую работу
- б) замечание
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие пенсий:

- 1. социальная пенсия по инвалидности
- 2. страховая пенсия по инвалидности
- 3. государственная пенсия по инвалидности

а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии

б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.

в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:

- 1. инвалид (ребенок-инвалид)
- 2. ребенок с ОВЗ

Решения органов власти:

- а) бюро медико-социальной экспертизы;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) психолого-медико-педагогической комиссия;
- г) Пенсионный фонд РФ;
- д) Управление социальной защиты населения;
- е) Администрация местного самоуправления.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие понятий.

- 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья
- 2. Инвалид.

Категории лиц:

- а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;
- б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;
- г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врожденное или приобретенное поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.
- д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?

- 1. Инвалид 1 группы
- 2. Инвалид 2 группы
- 3. Инвалид 3 группы
- 4. Ребенок-инвалид

Сроки:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 4 года;
- д) 5 лет;
- е) 6 лет.

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?

- 1. Если численность работников превышает 100 человек (1)
- 2. Если численность работников менее 100 человек (2)

Среднесписочная численность работников:

- а) 1-2 %
- б) 2-4 %
- в) до 3 %
- г) до 5 %
- д) до 10%.

6. Укажите определение процесса

..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

7. Укажите уполномоченный орган в сфере социального обеспечения инвалидов

Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов РФ?

8. Что означает указанная деятельность?

.....- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

9. Дайте определение

.....- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

10. Дайте определение

..... - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

11. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

В ячейке «Содержание вопроса»:

Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?

- а) да, освобождаются все инвалиды;
- б) нет, не освобождаются;
- в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины;
- г) зависит от усмотрения суда.

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?

- а) органами местного самоуправления;
- б) учреждениями медико-социальной экспертизы;
- в) управлением социальной защиты населения;
- г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;
- д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;
- е) специальными комиссиями.

Раздел 3. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1(лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов
- 3)государственные (муниципальные) служащие
- 4)лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности

- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы

2. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете
- 2) сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
- 3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки

3. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего
- 2) сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего
- 3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки

4. Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований::

- 1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы
- 2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом
- 3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними
- 4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными

требованиями, не опубликованные требования не применяются

5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

- а) обоснованность обязательных требований
- б) правовая определенность
- в) системность
- г) открытость и предсказуемость
- д) исполнимость обязательных требований

5. Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта

- 1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение
- 2) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта
- 3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

6. Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

- 1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
- 3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений
- 4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

- А) противодействие коррупции
- Б) противодействие экстремизму
- В) противодействие преступности
- Г) противодействие организованной преступности

7. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3) обучение и информирование работников

- А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
- В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

8. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
 - 2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
 - 3) обучение и информирование работников
-
- а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
 - б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
 - в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

9. Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

- 1) Честность
 - 2) Беспристрастность
 - 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
 - 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
-
- А) морально-этический
 - Б) морально-этический
 - В) правовой
 - Г) правовой

10. Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания

- 1) принцип ответственности и неотвратимости наказания
 - 2) принцип открытости бизнеса
 - 3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга
-
- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики
 - б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса
 - в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

11. Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

- 1) разработка проекта антикоррупционной политики
- 2) обсуждение проекта и его утверждение
- 3) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
- 4) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер анализ применения

антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

12. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным сл

Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

- 1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами
- 2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим
- 3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам

А) обязаны исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов

Б) обязаны принимать меры по предупреждению коррупции

В) обязаны воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства

13. Нормативная основа противодействия коррупции

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

14. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

15. Установите о какой форме взаимодействия государства и общества идет речь

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

16. Прочитайте определение и назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих

..... «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

17. Проанализируйте положение закона

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение

порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

18. Определить полномочия

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

19. Охарактеризуйте ситуацию с точки зрения законодательства о противодействии коррупции

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):

20. Определите, относятся ли к коррупционным деяния в сфере частного бизнеса

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

21. Определите субъектов, участвующих в антикоррупционных мероприятиях

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции

22. Определите субъекта

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

23. прочитайте определение и укажите термин.

Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями

24. Прочитайте определение и укажите термин

..... требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

25. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

злоупотребление служебным положением

1)дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

2)коммерческий подкуп

3 незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды 4) либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

5) провокация взятки либо коммерческого подкупа

26. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

2) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

3) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

27. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе

связано с коррупционными рисками:

- 1) ведение делопроизводства
- 2) обеспечение кадровой работы
- 3) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- 4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

4. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- 1) до 25 тысяч рублей;
- 2) от 25 до 150 тысяч рублей;
- 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- 4) превышающие 1 миллион рублей.

29. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- 1) до 25 тысяч рублей;
- 2) от 25 до 150 тысяч рублей;
- 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- 4) превышающие 1 миллион рублей

30. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- 1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- 2) физическими лицами только в интересах юридических лиц
- 3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-11.1 УК-9.2 УК-11.2 УК-9.3 УК-11.3 УК-9.4 УК-11.4 УК-11.5

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Правовое государство и гражданское общество.

6. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
7. Юридическая ответственность, её виды.
8. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
9. Законодательство в области противодействия коррупции.
10. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
11. Понятие и сущность коррупционных преступлений
12. Злоупотребление должностными полномочиями
13. Получение взятки
14. Дача взятки
15. Коммерческий подкуп
16. Формы проявления коррупционной преступности
17. 12. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму
18. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
19. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
20. Конституционные гарантии прав инвалидов.
21. Система органов государственной власти.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
24. Понятие, виды, состав преступления
25. Понятие, виды и цели наказания
26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
27. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
28. Государственная и муниципальная служба
29. Административные правонарушения.

30. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
31. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
32. Юридические лица как субъекты гражданских прав
33. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
34. Общие положения о договоре.
35. Общие положения о наследовании
36. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
37. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
38. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности
39. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
41. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
42. Гарантии трудовых прав инвалидов.
43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
44. Рабочее время и время отдыха
45. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
46. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
47. Субъекты информационного права.
48. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий
49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
50. Электронная подпись.
51. Предмет, система и источники финансового права.
52. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.

53. Понятие кредитной организации.
54. Государственные внебюджетные фонды.
55. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
56. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
57. Соотношение экологического и земельного права.
58. Категории земель в РФ.
59. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-11.1 УК-9.2 УК-11.2 УК-9.3 УК-11.3 УК-9.4 УК-11.4 УК-11.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету соответствуют вопросам для очной формы обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Правоведение: Учебник / Без автора; . - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 576 с. - 978-5-16-004122-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0988/988025.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Изюмов, И. В. Правоведение: практикум / И. В. Изюмов,. - Правоведение - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 62 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101423.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Мамичев В. Н. Правоведение: учебное пособие / Мамичев В. Н., Сухорукова А. Н.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2019. - 90 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171469.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы права. Ч. 2: учеб. пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 112 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245639.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пушин,. - Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 292 с. - 978-5-4497-2422-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133961.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Основы права: учебно-методическое пособие / Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 90 с. - 978-5-9793-1694-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/252863.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znanium.com - Znanium.com
2. www.iprbookshop.ru - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. [www/government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Windows, Office.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория

713гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

725гл

доска ДК11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный - 14 шт.

стул ISO BLACK - 28 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)